

HAMBURGER ABC[®]

Lehrwerk zur Alphabetisierung und Grundbildung

Beispielseiten

Teil IIa Sätze von A bis Z
Ergänzung zum Aufbaukurs

von Herma Wäbs
Illustrationen: Ole Könnecke



GEMEINSAM

Arbeitsgemeinschaft Karolinenviertel e.V.
Bildung • Kultur • Beratung • Freizeit • Bildung • Kultur • Beratung • Freizeit

40 Seiten
3,50 €

Vorbemerkung

Die Arbeitsgemeinschaft Karolinentviertel e.V. in Hamburg bietet Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen umfangreiche Möglichkeiten zur Freizeitgestaltung, Bildung, Kultur und Beratung. Angestrebt wird ein tolerantes, verständnisvolles Zusammenleben von Menschen unterschiedlicher nationaler und ethnischer Herkunft mit einer Vielfalt von Erfahrungshintergründen und Lebensstilen.

Das Lehrwerk HAMBURGER ABC umfasst systematisch aufgebaute Unterrichtseinheiten und spannt den Bogen von der Alphabetisierung zum Deutschkurs. Das Erlernen der deutschen Sprache erfolgt Schritt für Schritt: vom Buchstaben zum Wort - vom Wort zum Satz - vom Satz zum Text. Ausdrucksstarke Illustrationen überbrücken Verständnisschwierigkeiten und fördern eigenständiges Lernen. Auf der Grundlage der in der Lehrpraxis gewonnenen Erfahrungen werden die Arbeitsmaterialien entworfen, im Unterricht erprobt und bis zur Druckreife modifiziert - ein fundiertes Curriculum aus der Praxis für die Praxis. Thematisch orientierte Unterrichtseinheiten runden das Angebot ab und fördern die Teilhabe am gesellschaftlichen Leben durch bessere Informations- und Kommunikationsmöglichkeiten als wichtigen Beitrag zur Integration.

Zielgruppe

Das HAMBURGER ABC wurde für Migrantinnen und Migranten konzipiert, die nie zur Schule gegangen sind oder ein anderes Schriftsystem gelernt haben. Ihnen wird ein differenziertes Programm angeboten, das gemeinsames und individuelles Lernen ermöglicht. Die Lernaussgangssituationen sind sehr unterschiedlich. Manche Kursteilnehmer können sich relativ gut verständigen, andere dagegen sprechen und verstehen kaum Deutsch. Trotz dieser Unterschiede gibt es Gemeinsamkeiten:

- Die Teilnehmer leben in einem fremden Land, in dem die Schriftform zur allgemeinen Kulturtechnik gehört.
- Sie müssen ihren Alltag bewältigen, d.h. Einkäufe, Arztbesuche, Behördengespräche, Fahrten mit öffentlichen Verkehrsmitteln und Zeitplanungen vornehmen.
- Ihre weitere Lebensperspektive liegt in der BRD.

Darüber hinaus werden die Arbeitsmaterialien auch in Deutschkursen, in der Sonderpädagogik und im Schulunterricht für Kinder und Jugendliche eingesetzt.

Sätze von A bis Z

Mit den Sätzen von A bis Z wird der Aufbaukurs methodisch ergänzt und abgerundet. Die Lerneinheiten sind nach Schlüsselwörtern aufgebaut. Sie vermitteln einen schnellen inhaltlichen Überblick und bieten die Möglichkeit, neben der Vertiefung der Lese- und Schreibkompetenz, die Satzbildung systematisch zu trainieren.

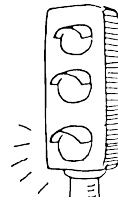
Mit fünf leicht verständlichen Sätzen wird das Schlüsselwort eingeführt.

Die Anforderungen gehen vom Leichten zum Schweren:

- Sätze lesen und abschreiben, Verständnisfragen klären.
- Fragen zum Text mit Ja oder Nein beantworten.
- Fragen zum Text mit einem ganzen Satz beantworten -

Der richtige Antwortsatz kann den Einführungssätzen entnommen werden.

Das Ziel, Sätze lesen, formulieren und schreiben zu lernen, wird durch die systematische Vorgehensweise erleichtert. Methodische Klarheit schafft Erfolgserlebnisse und damit die Motivation für den nächsten Lernschritt.



Übung 1

A wie Ampel

Bitte die Sätze abschreiben:

1. Das ist eine Ampel.
2. Ampeln regeln den Verkehr.
3. Diese Ampel zeigt Grün.
4. Bei Grün dürfen die Autos fahren.
5. Bei Rot müssen die Autos halten.

Ja oder Nein?

1. Zeigt diese Ampel Rot?
2. Zeigt diese Ampel Grün?
3. Müssen Autos bei Grün halten?
4. Müssen Autos bei Rot halten?
5. Regeln Ampeln den Verkehr?

Bitte die Fragen mit einem ganzen Satz beantworten:

1. Was zeigt Grün?
.....
2. Wann dürfen die Autos fahren?
.....
3. Wann müssen die Autos halten?
.....
4. Was regeln Ampeln?
.....